

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																		
		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10K1	10K2	10K3	
Вся выборка	1411463	80	70	51	79	68	66	50	69	62	72	60	49	59	52	67	83	78	46	
Вологодская обл.	12136	76	70	53	85	73	61	35	73	47	75	55	43	49	50	66	94	89	56	
Верховажский	155	75	78	50	83	75	55	46	76	38	70	50	39	42	59	54	92	86	24	
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	114	71	77	51	87	76	49	49	76	37	61	44	38	41	57	47	90	86	14	
МБОУ "Верховская школа"	5	90	60	40	20	50	100	0	70	40	80	0	10	50	60	30	80	80	20	
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	16	91	81	38	75	81	81	50	88	50	94	75	72	72	75	75	100	100	56	
МБОУ "Нижекулойская средняя школа"	11	91	91	73	82	59	64	55	55	27	100	91	27	18	41	86	100	64	36	
МБОУ "Морозовская школа"	7	71	71	50	86	86	43	14	86	36	100	57	14	21	57	71	100	86	71	
МБОУ "Шелотская школа"	2	75	100	0	100	75	100	0	100	75	100	100	50	25	100	100	100	100	100	

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Верховажский муниципальный район(155 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			155 уч.	12136 уч.	1411463 уч.
1(1)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	2	75	76	80
1(2)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	1	78	70	70
1(3)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	2	50	53	51
2	Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	1	83	85	79
3	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	75	73	68
4	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	55	61	66
5(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	1	46	35	50
5(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	76	73	69
6(1)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	38	47	62
6(2)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	1	70	75	72
6(3)	Жизнедеятельность цветковых растений	1	50	55	60
7(1)	Царство Растения Царство Животные Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	2	39	43	49
7(2)	Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации	2	42	49	59
8	Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	59	50	52
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	54	66	67

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019

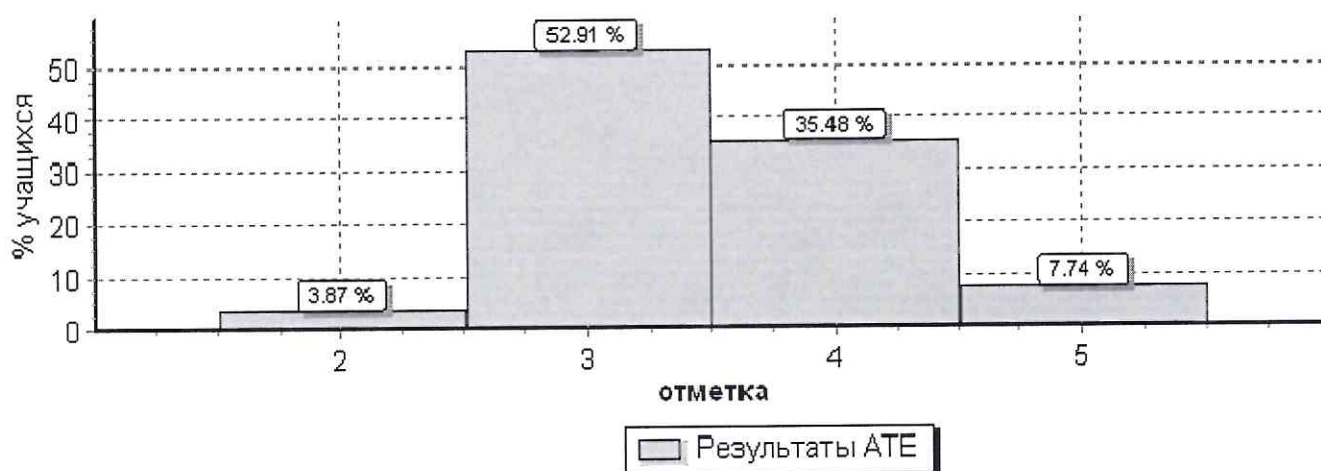
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Вологодская обл.	12136	2.2	39.9	47.7	10.2
Верховажский муниципальный район	155	3.9	52.9	35.5	7.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
17	2	49	30	2	83
18	4	33	25	10	72
Комплект	6	82	55	12	155

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

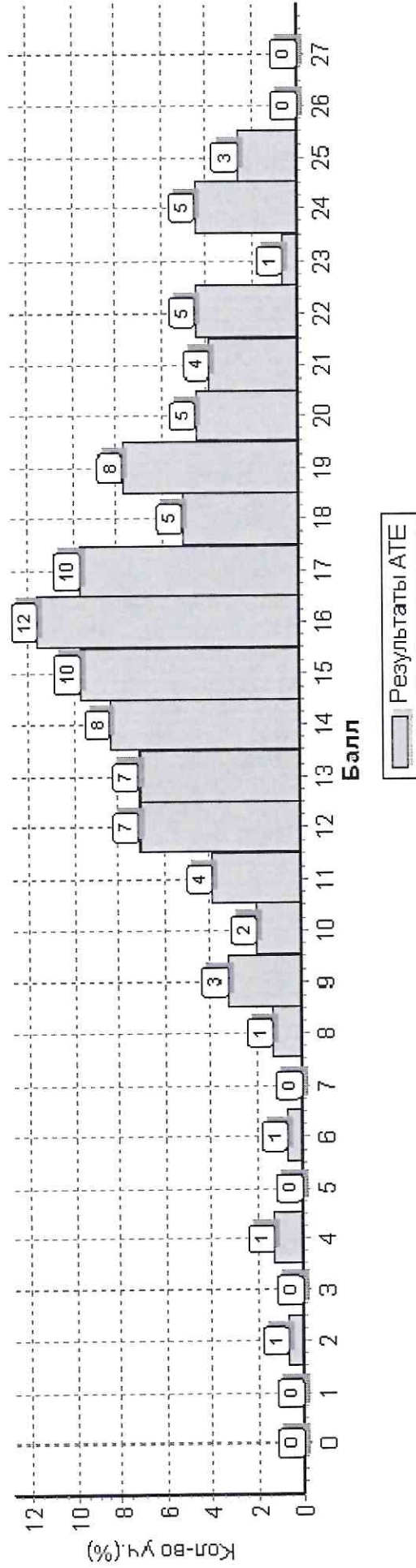
Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 27

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	4	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Кол-во уч.
17	1	1	4	2	3	8	7	9	8	8	10	6	8	2	1	3	1	1				83
18	2	2	1	1	3	3	4	4	7	10	5	2	4	5	4	1	6	3				72
Комплект	1	2	1	2	5	3	6	11	11	13	15	18	15	8	12	7	6	7	1	7	4	155

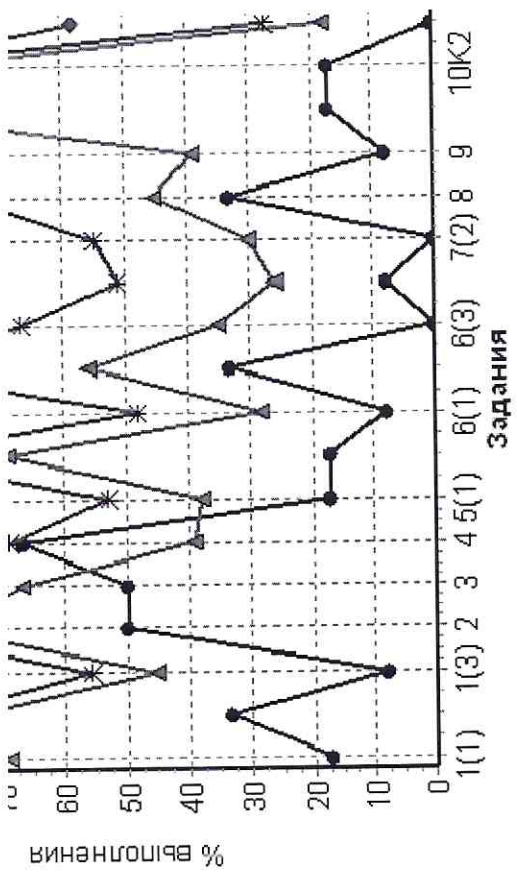
Дата: 18.04.2019
Предмет: Биология

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 27

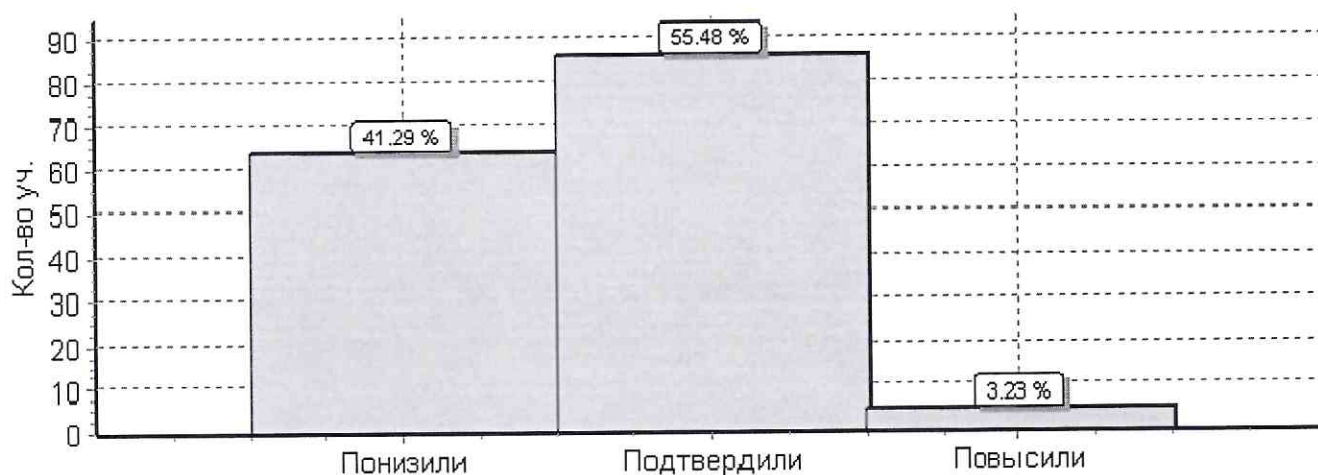
АТЕ	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
		2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Вся выборка	1411463	80	70	51	79	68	66	50	69	62	72	60	49	59	52	67	83	78	46
Вологодская обл.	12136	76	70	53	85	73	61	35	73	47	75	55	43	49	50	66	94	89	56
Верховажский	155	75	78	50	83	75	55	46	76	38	70	50	39	42	59	54	92	86	24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	6	17	33	8	50	50	67	17	17	8	33	0	8	0	33	8	17	17	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	82	69	76	45	80	67	39	38	69	28	56	35	26	30	45	39	93	85	18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	55	85	82	56	91	85	69	53	89	48	91	67	51	55	75	74	98	93	27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	12	100	100	75	83	100	100	83	100	75	92	100	88	88	96	88	100	92	58



Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	64	41
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	86	55
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	3
Всего*:	155	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: История

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1421939		60	73	44	44	77	44	67	43
Вологодская обл.	12118		43	61	30	37	75	43	65	45
Верховажский	154		27	57	29	32	73	53	47	29
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	113		16	55	22	29	67	50	39	23
МБОУ "Верховская школа"	5		80	40	27	27	80	30	40	40
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	16		59	62	58	44	88	59	100	62
МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	11		59	73	39	42	82	45	45	36
МБОУ "Морозовская школа"	7		29	71	29	38	100	100	57	21
МБОУ "Шелотская школа"	2		50	50	83	50	100	50	50	75

Верховажский муниципальный район(154 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: История

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			154 уч.	12118 уч.	1421939 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	27	43	60
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	57	61	73
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	29	30	44
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	32	37	44
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	73	75	77
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	53	43	44
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	47	65	67
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	29	45	43

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Вологодская обл.	12118	13.3	48.3	28.7	9.7
Верховажский муниципальный район	154	22.1	47.4	25.3	5.2
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	113	29.2	50.4	18.6	1.8
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	5	0	60	40	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	16	0	25	56.2	18.8
(sch353050) МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	11	9.1	45.5	27.3	18.2
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	7	0	42.9	57.1	0
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	2	0	50	0	50

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 16.04.2019

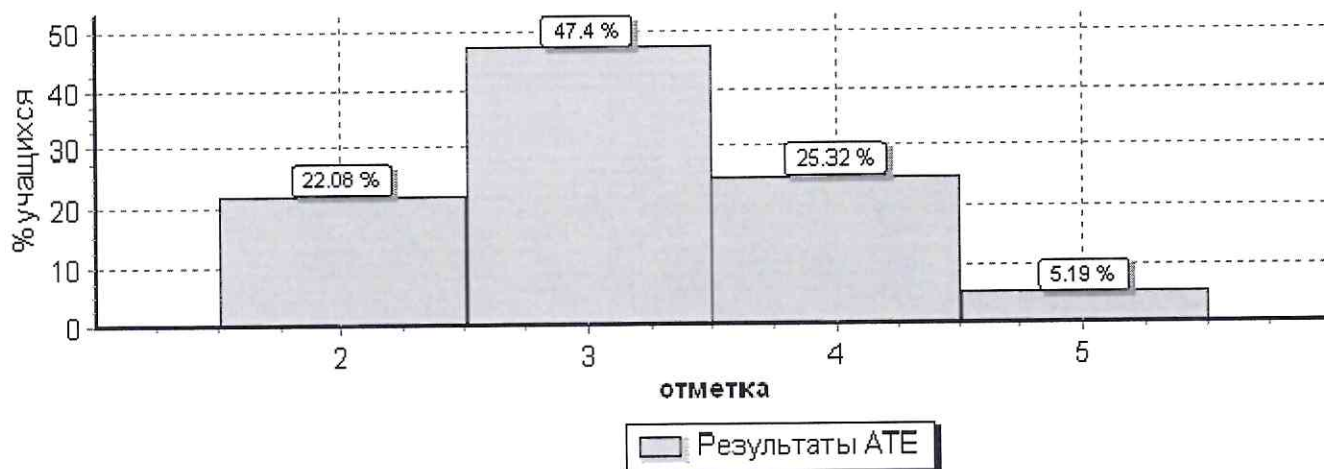
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Вологодская обл.	12118	13.3	48.3	28.7	9.7
Верховажский муниципальный район	154	22.1	47.4	25.3	5.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

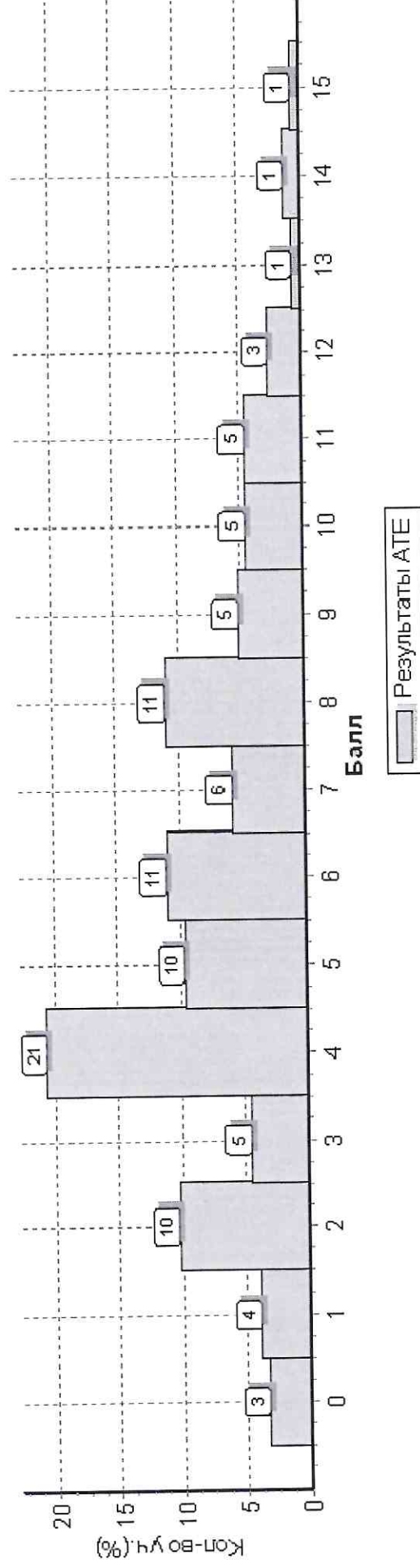
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
14		1			1
15	22	32	25	6	85
16	12	37	12	2	63
18		3	2		5
Комплект	34	73	39	8	154

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кол-во уч.
14					1												1
15	4	5	8	5	16	6	6	4	11	5	5	4	3	1	2		85
16	1	1	8	2	14	7	11	5	5	2	2	3	1			1	63
18					1	2			1	1							5
Комплект	5	6	16	7	32	15	17	9	17	8	7	7	4	1	2	1	154

Верховажский муниципальный район(154 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 16.04.2019

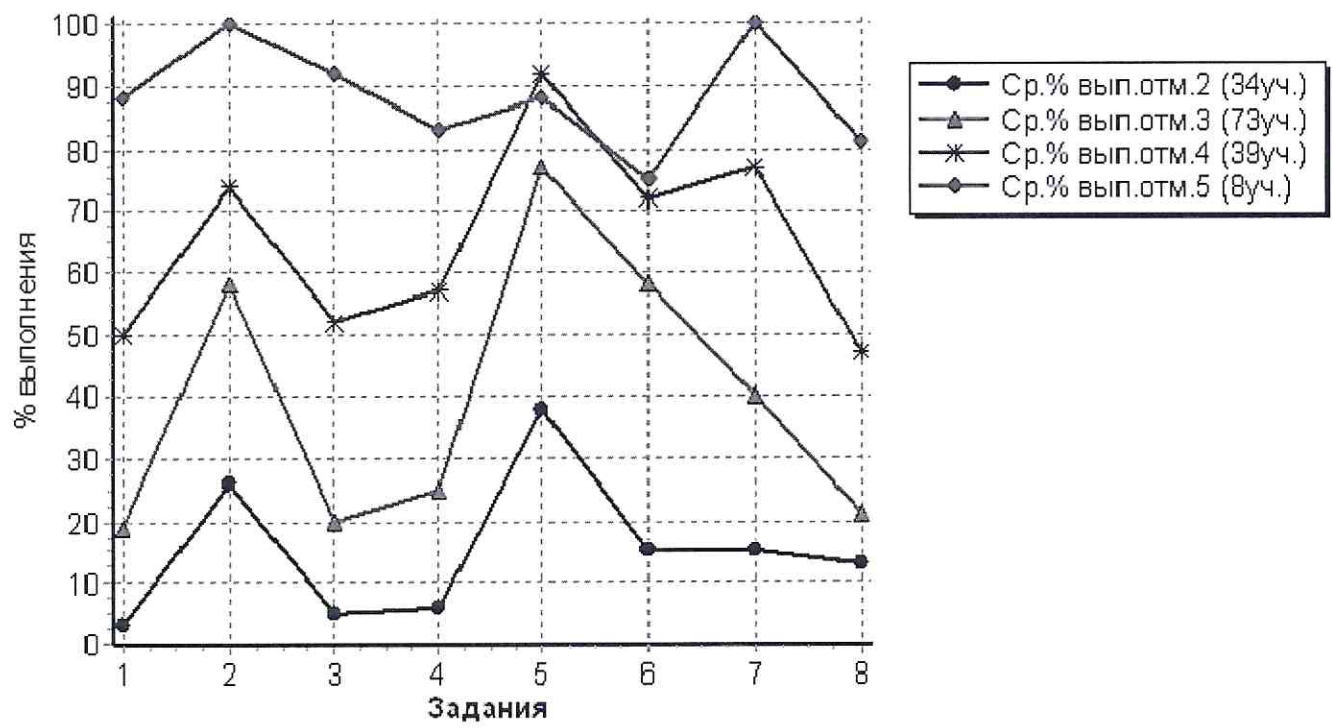
Предмет: История

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл		1	2	3	4	5	6	7	8
		1	2	1	2	1	3	1	2	1	2
Вся выборка	1421939	60	73	44	44	77	44	77	44	67	43
Вологодская обл.	12118	43	61	30	37	75	43	65	45		
Верховажский	154	27	57	29	32	73	53	47	29		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	34	3	26	5	6	38	15	15	13		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	73	19	58	20	25	77	58	40	21		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	39	50	74	52	57	92	72	77	47		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	8	88	100	92	83	88	75	100	81		

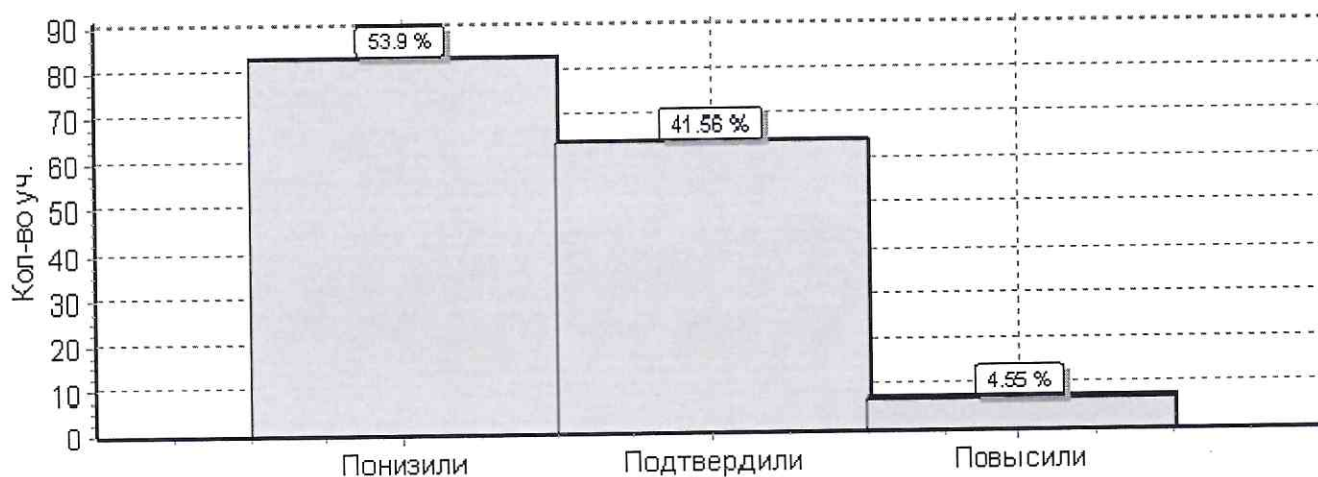
Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Дата: 16.04.2019

Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	83	54
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	64	42
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	5
Всего*:	154	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
		Макс балл															
Вся выборка	1419498	80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Вологодская обл.	12112	75	45	68	44	86	46	48	27	62	45	90	76	70	74	33	9
Верховажский	156	89	54	71	35	85	29	41	45	70	45	96	74	87	81	53	6
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	116	87	60	69	40	84	34	39	51	72	41	94	73	88	82	58	6
МБОУ "Верховская школа"	4	100	0	100	25	100	88	25	0	38	75	100	100	75	75	25	0
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	16	100	0	75	25	94	0	50	44	50	41	100	69	94	88	62	0
МБОУ "Нижекулойская средняя школа"	11	91	73	45	9	64	5	36	9	68	50	100	91	64	64	27	0
МБОУ "Морозовская школа"	7	100	86	100	14	86	21	71	29	93	71	100	86	86	100	29	29
МБОУ "Шелотская школа"	2	50	50	100	50	100	50	50	50	100	100	100	0	100	50	0	0

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Верховажский муниципальный район(156 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			156 уч.	12112 уч.	1419498 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	89	75	80
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	54	45	55
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	71	68	64
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	35	44	51
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	85	86	86
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	29	46	47
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	41	48	53
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	45	27	32
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	70	62	57
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	45	45	43
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	96	90	88
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	74	76	75
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	87	70	69
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	81	74	68
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	53	33	36
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	6	9	10

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Вологодская обл.	12112	13.1	32.7	33.5	20.7
Верховажский муниципальный район	156	11.5	32.1	36.5	19.9
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	116	11.2	32.8	32.8	23.3
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	4	25	0	75	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	16	6.2	50	37.5	6.2
(sch353050) МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	11	27.3	18.2	45.5	9.1
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	7	0	14.3	57.1	28.6
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	2	0	50	50	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 23.04.2019

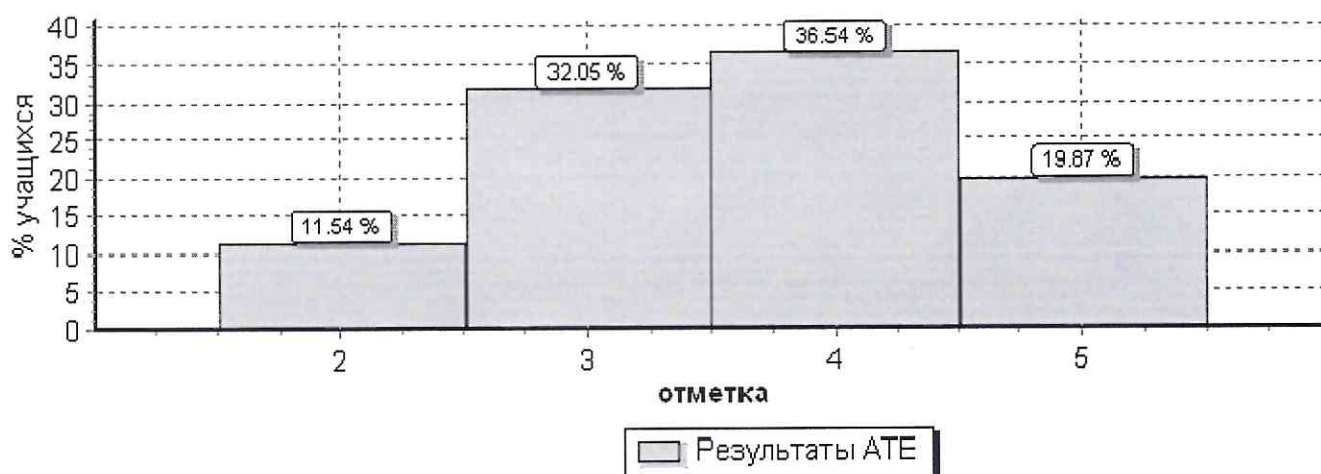
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Вологодская обл.	12112	13.1	32.7	33.5	20.7
Верховажский муниципальный район	156	11.5	32.1	36.5	19.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	9	27	38	13	87
2	9	23	19	18	69
Комплект	18	50	57	31	156

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

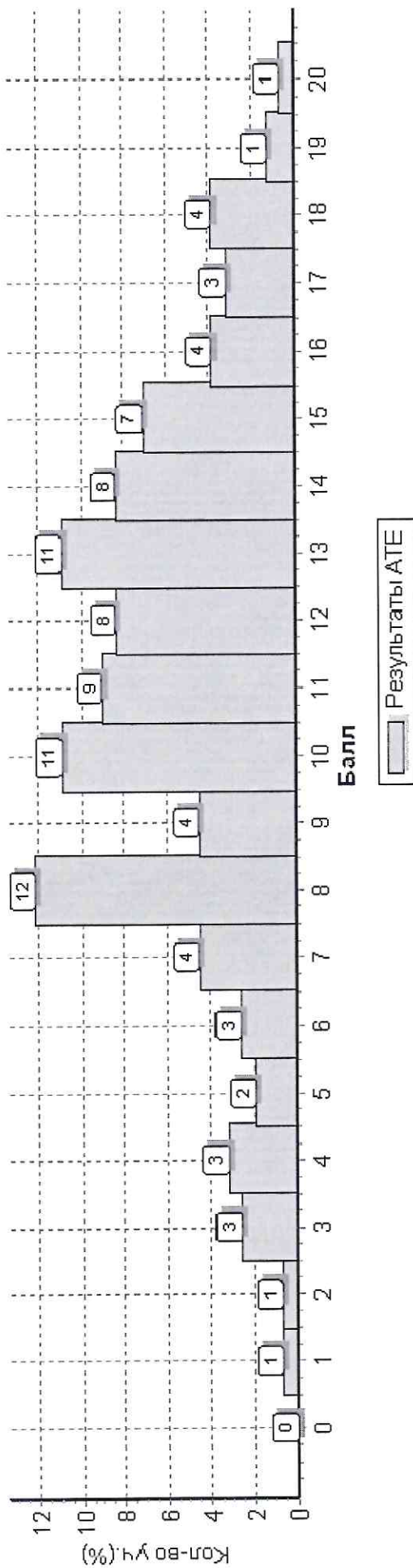
Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.
1	1		3	3	1	1	2	11	3	11	8	13	9	3	2	3	3	1	1		87
2		1	1	2	2	3	5	8	4	6	6	5	4	4	8	4	2	3	1		69
Комплект	1	1	4	5	3	4	7	19	7	17	14	13	17	13	11	6	5	6	2	1	156

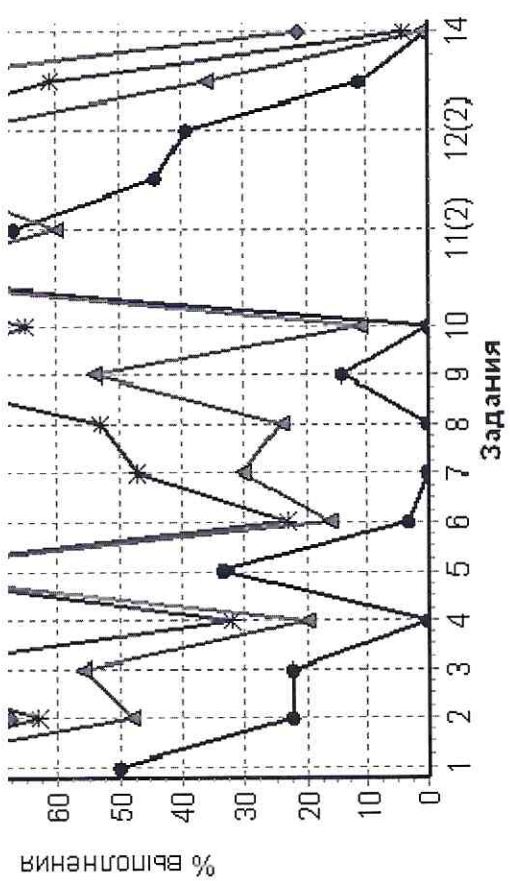
Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

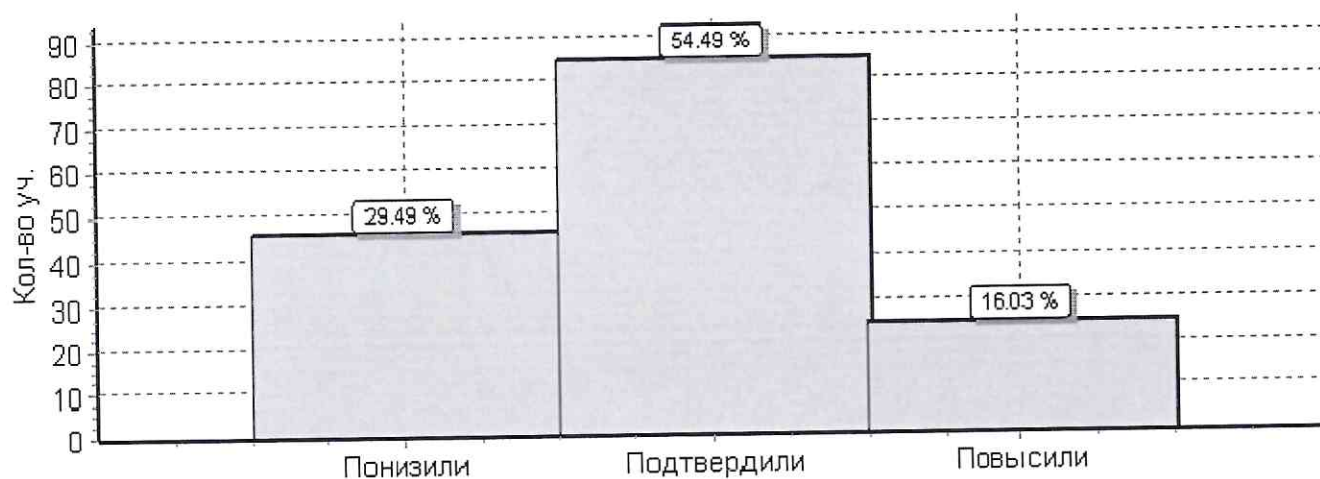
АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
Вся выборка	1419498	80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Вологодская обл.	12112	75	45	68	44	86	46	48	27	62	45	90	76	70	74	33	9
Верховажский	156	89	54	71	35	85	29	41	45	70	45	96	74	87	81	53	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	18	50	22	22	0	33	3	0	0	14	0	89	67	44	39	11	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	50	92	48	56	20	90	16	30	24	54	11	90	60	82	76	36	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	57	95	63	88	32	91	23	47	53	87	65	100	77	96	89	61	4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	31	97	68	90	84	94	77	71	90	98	89	100	97	100	100	90	21



Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	46	29
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	85	54
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	25	16
Всего*:	156	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Верховажский муниципальный район(156 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			156 уч.	12005 уч.	1408499 уч.
1K1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	53	60	57
1K2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	49	51	54
1K3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	87	92	89
2K1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	3	51	52	56
2K2	языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),	3	90	83	82
2K3	синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	60	49	50
2K4	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	68	60	56
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	74	74	76
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	3	84	81	76
4(2)	языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	59	59	55
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	60	60	59
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	52	50	47
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	65	61	61
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	56	56	52
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	60	60	58
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	54	52	48
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	38	48	46

9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	41	53	51
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	35	48	49
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	75	71	70
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	83	86	84

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Вологодская обл.	12005	13.3	34.5	36.1	16.1
Верховажский муниципальный район	156	11.5	35.9	39.1	13.5
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	116	12.1	36.2	37.9	13.8
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	4	25	50	25	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	16	0	37.5	50	12.5
(sch353050) МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	11	18.2	36.4	27.3	18.2
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	8	12.5	25	62.5	0
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	1	0	0	0	100

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

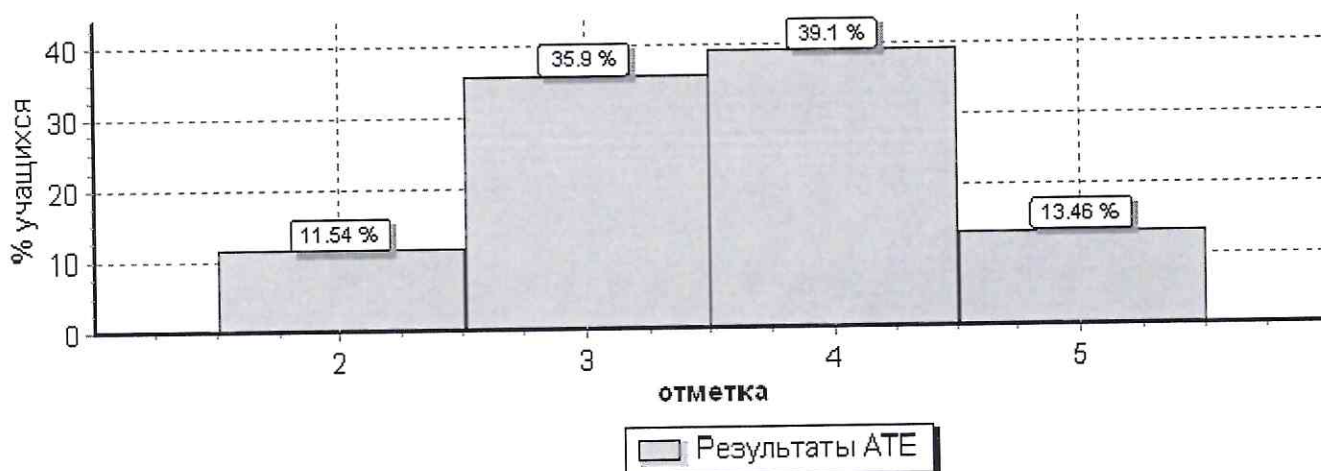
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Вологодская обл.	12005	13.3	34.5	36.1	16.1
Верховажский муниципальный район	156	11.5	35.9	39.1	13.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	9	32	33	11	85
2	9	24	28	10	71
Комплект	18	56	61	21	156

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

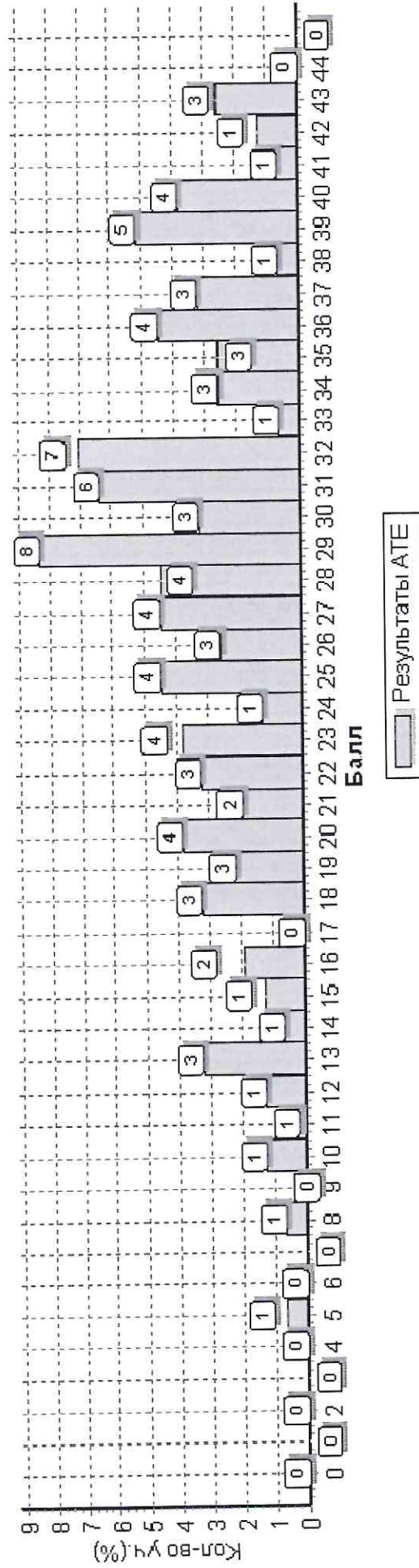
Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

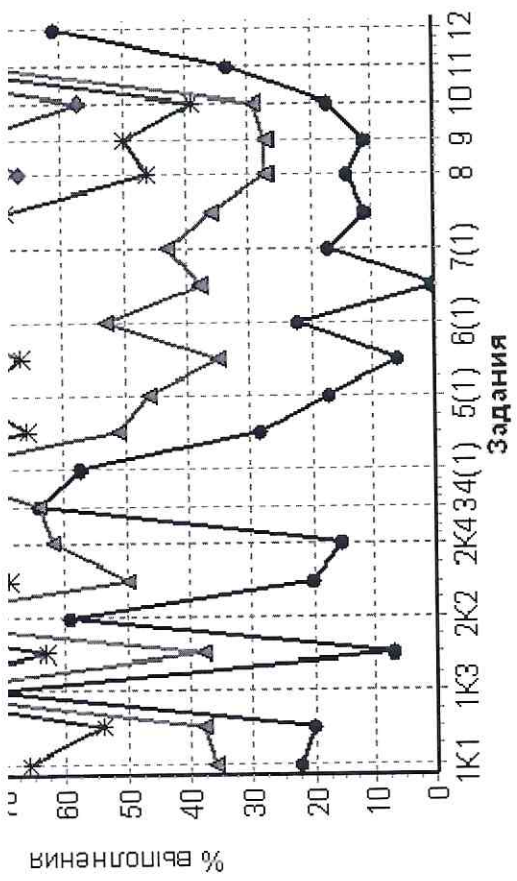
Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	5	8	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	Кол-во уч.
1	1	1				3			3	2	3	3	1	3	4		5	3	2	6	7	3	7	5		3	1	3	4		6	2		2	1	85
2				1	1	2	1	2		3	1	3	2	2	2	2	2	1	5	1	6	2	3	6	1	1	3	4	1	1	2	4	1		3	71
Комплект	1	1	2	1	2	5	1	2	3	5	4	6	3	5	6	2	7	4	7	7	13	5	10	11	1	4	4	7	5	1	8	6	1	2	4	156

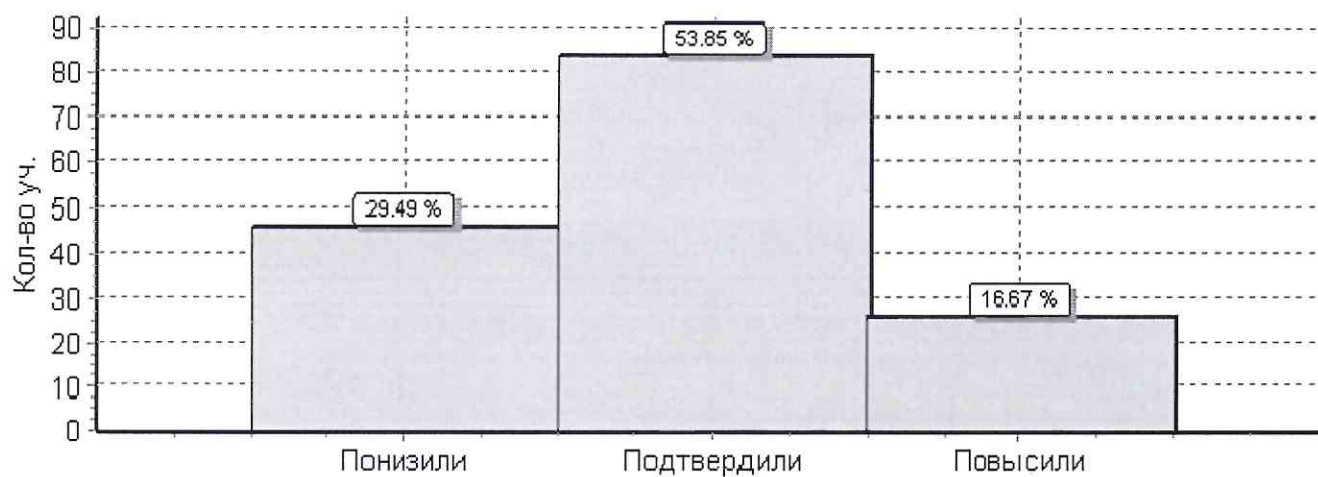


Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	46	29
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	84	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	26	17
Всего*:	156	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр